Частно начално училище "Селестен Френе" - гр.Бургас
Адрес: гр.Бургас, Парк "Езеро"
тел: 0882 283 725, ел.поща: info-200124@edu.mon.bg

Утвърдил:
Директор:.....

СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ

НА ЧАСТНО НАЧАЛНО УЧИЛИЩЕ "СЕЛЕСТЕН ФРЕНЕ", ГР. БУРГАС

за периода 2023 - 2028година

Актуализирана и приета на заседание на ПС с протокол № ...6.../...14.09.2023г.
и е утвърдена със Заповед №...121.../ ...14.09.....2023г. на директора

В ЧНУ "Селестен Френе" гр. Бургас, се обучават над 47 деца за учебната 2023/2024 година. Заповедта за откриването на училището е РД 14-23/26.05.2021 година.

ЧНУ "Селестен Френе" е иновативно училище с решение на МОН от 2022 година. Наименованието на иновативния проект е „Образование отвъд учебника". За обучението по "Образование отвъд учебника", което се извършва от учиище ЧНУ „Селестен Френе" учители от гр. Бургас преминаха обучение през учебната 2022/2023 година.

Броят на паралелките е шест, с включена подготвителна група с деца на шест години. Училището е новосъздадено, с иновационна методика за обучение, наречено "Образование отвъд учебника".

През настоящата 2023/2024 учебна година работата на педагогическия и непедагогическия колектив на училището ще бъде насочена към създаване и използване на условия за реализиране на основните цели, пряко следствие от мисията и образователната стратегия на училището, а именно: оптимизиране на факторите на учебно - възпитателния процес чрез приложение на методите на проектно-базирано обучение, интердисциплинарно учене и учене чрез преживяване.

I. МИСИЯ НА УЧИЛИЩЕТО

1. Възпитание и обучение в изпълнение на държавните образователни стандарти чрез методите на проектно-базирано обучение, интердисциплинарно учене и учене чрез преживяване;
2. Адаптиране на учебното съдържание към индивидуалното развитие на ученика;
3. Усвояване и формиране на общочовешки и национални ценности, развитие и стимулиране на творческите заложби;
4. Популяризиране на резултатите от прилагане на методите на „Образование отвъд учебника".

II. ВИЗИЯ НА УЧИЛИЩЕТО

1. ЧНУ „Селестен Френе" ЕООД е част от образователната и възпитателна мисия на „Образование отвъд учебника". В него се надграждат принципите от детска школа „Къща за деца", като се предлага предучилищно обучение – за /2-4/ годишните деца. В ЧНУ "Селестен Френе се предлага задължителна предучилищна подготовка за деца на шест годишна възраст и начален етап: 1. – 4. клас;
2. С опита от прилагане на методологията на „Образование отвъд учебника" и с използване на резултатите на иновативно организирания образователен процес да се

създадат учебни програми за блок часове във варианти: 2 часа от ЗП и/или ИУЧ, и/или ФУЧ; 2 часа от ЗП/ИУЧ/ФУЧ и Самоподготовка по съответния предмет или 2 часа Занимания по интереси.

3.Работната и учебна среда постепенно ще се изгражда в съответствие със съдържанието и нуждите на "Образование отвъд учебника", както и организацията на учебния процес;

3.Първостепенна задача на ПС е да анализира индивидуалните портфолия на учениците; да оказва педагогическа подкрепа на родители и ученици, вкл. и с инструментариума на "Образование отвъд учебника";

4. Целта на иновацията е: Повишаване качеството на образованието за деца в ранно-училищна възраст, чрез оптимизация на учебното време, с добавена стойност- приложение и практика, според нуждите и интересите на децата. В хода на иновацията (4 г.) ще се създаде модел за организация на учебното време: седмично, и на годишна база; ще се формират допълнителни умения за учителите, ще се събере библиотека „Колекция" добри практики. Философията на развитието на ЧНУ "Селестен Френе" е актуална и днес. Любознателност, човеколюбие, приобщаване и креативност, логика и аналитично мислене, умения за самостоятелно учене и самоорганизация са съзвучни с ценностите на съвременното българско общество.

5. Ще се утвърди традицията началото на учебния ден да започва с изпълнение на танц , включваща физически упражнения.

6. В съгласие с изискванията за информационно и библиотечно осигуряване на учениците и учителите ще се обогатява училищната библиотека, достъпът до интернет ресурси и др., които да подпомагат личностното развитие, подготовката и провеждането на учебния процес;

7. За осъществяване на задължителното обучение:

- да се уточнят чрез контролни тестове входното ниво и пропуските на учениците при завършване на даден дял от учебното съдържание, като се заведат на отчет изоставащите ученици и чрез подходяща индивидуална работа да се организира преодоляване на изоставането им;
- директорът одобрява график за консултациите и анализа на резултатите.
- Да се утвърди традицията за писмено уведомяване на родителите за постиженията и пропуските в обучението и възпитанието на учениците 2 пъти през годината, в края на първия и втория срок;

8. За успешно обучение на всички ученици и повишаване качеството в отношенията и компетентностите им ще се извърши следното:

- Чрез разнообразяване на съдържанието, структурата и организацията на учебновъзпитателната работа, в т.ч.и на извънурочната и извънкласната работа, да се формират у учениците положителни мотиви за учебен труд;
- Системно да се водят индивидуални срещи с родителите и да им се дава обратна връзка за резултатите от обучението и възпитанието на детето;

9. Взаимно подпомагане на педагогическия колектив в търсене на форми и начини за мотивиране на учители и ученици чрез възможностите и методите на проектно-базирано обучение, интердисциплинарно учене и учене чрез преживяване.

10.За преодоляване на несъответствието между огромния обем информация, определен от учебните програми и възможностите за усвояването му от учениците, както и за преобладаващите репродуктивни методи на обучение, се налага усилията на всички учители да се насочат към:

- Съобразяване на обема и нивото на знания с възрастовите особености за подготовка на учениците;
- Прилагане на принципа за нагледност, свързан с възможностите за приложение на придобитите компетентности - в практически аспект от участниците в учебния процес;
- Развиване на индивдуалните качества, свързани с успеха и личностностното развитие на учениците – въображение, памет, воля, внимание, търпение и др.

III. ЦЕННОСТ НА УЧИЛИЩЕТО

- Утвърждаване на училището като образователна институция, способна да формира у учениците национални и общочовешки добродетели;
- Училището формира знания и личностни компетентности у учениците за активно взаимодействие със социалната среда, уважение към гражданските права и отговорности, осъзнаване и прилагане на доброто възпитание и поведение;
- Осигуряване на възможности за хармонично общуване в трите страни на педагогическото взаимодействие: учители - ученици – родители;
- Продължаване, обогатяване и утвърждаване на традиции и ритуали в училищния живот чрез интегриране на календар от дейности, свързани с развитието на децата за съответния възрастов период от тяхното развитие; природните цикли, годишния сезонен ритъм и др.
-

1. Усъвършенстване на професионалните умения на педагогическия колектив; чрез допълнителна квалификация в използване на методите на проектно-базирано обучение, интердисциплинарно учене и учене чрез преживяване.

IV. ГЛОБАЛНА ЦЕЛ НА УЧИЛИЩЕТО

1. Издигане и утвърждаване престижа на училището и значението на образованието чрез управление на качеството в процеса на обучение за постигане на ДОС
2. Осигуряване на условия за физическо, нравствено, умствено и социално развитие на учениците;
3. Изграждане на личности с възможности за продължаване на образованието и реализация;
4. Създаване и развитие на учебна среда, вдъхновена от идеите и методите на "Образование отвъд учебника";
5. Популяризиране на резултатите от прилагане на методите на проектно-базирано обучение, интердисциплинарно учене и учене чрез преживяване.

V. SWOT АНАЛИЗ - Цялостната дейност на училището е обвързана с държавната политика в областта на образованието за постигане на държавните образователни стандарти и реализация на учебните планове и програми, на целите и задачите на образователния процес. Използват се ефективни методи на обучение, на ИКТ, създадена е стимулираща и подкрепяща образователна среда за насърчаване развитието на учениците и на коректни взаимоотношения и конструктивно сътрудничество между участниците в образователния процес. Съчетаването на добрите традиции с иновативно обучение са водещите принципи за осъществяването на стратегическите цели на училищната дейност.
През учебната 2023/2024 година един от приоритетите в дейността на училището бе модернизиране и разширяване на материално-техническата база във връзка с оптимизиране на учебния процес.
Няма отпаднали ученици за предходните години. □

- Идентифициране на силните и слабите страни; □
- Определяне на основните показатели от дейността на институцията.
- Определяне на възможности.

Подробното представяне на всички елементи на анализа позволява да се направи количествена и качествена оценка на ситуацията в училище и да се избере подходящият вид стратегия.

1. **Силни страни:**

- квалифицирани учители;
- конкурси,добро равнище на получените знания и изградените умения, съобразено с държавните образователни стандарти, успешен и сработен ръководен екип, работеща вътрешна нормативна уредба; □
- партньорство и доверие между класен ръководител и ученици;учениците се обучават по училищни учебни планове, отговарящи на интересите на учениците;
- подпомагане обучението и възпитанието на учениците със СОП;

- интерактивни методи на обучение - използване на ИКТ;
- използване на учебното време и извънкласните дейности, чрез които са постигнати образователните и възпитателните цели на обучението.
- Много добро равнище на получените знания и изградените умения, съобразено с държавните образователни стандарти.
- Системен контрол върху качеството на образователно- възпитателният процес от страна на училищното ръководство.
- Професионалното и компетентно разрешаване на проблеми и казуси.
- Ефективна и резултатна екипна работа на Училищната комисия за превенция на тормоза в училище.
- Развитие на създаденото доверие между ученици, учители, училищно ръководство и родители с цел положителна промяна в отношението към институцията училище.
- Непрекъснатото обогатяване на материалната база, свързана с навлизането на информационните технологии в обучението на децата и административното обслужване на училището.
- Постепенно изграждане на визия на конкурентноспособно училище чрез стремеж на висококвалифицирани педагози, които да формират знания и личностни умения у учениците за активно взаимодействие със социалната среда, уважение към гражданските права и отговорности, противодействие срещу проявите на агресивност и насилие.
- Професионално и своевременно здравно обслужване – медицински кабинет;
- Условия за здравословно хранене;
- Създаване на приятелска среда;
- Извършване на дейности по превенция на отпадането;
- Липса на отпаднали ученици;
- Техническа обезпеченост на печатни материали, необходими за учебния процес; всеотдайна работа на непедагогическия персонал и хармонична работна среда за служителите в училището;
- Периодично провеждане на тиймбилдинги;
- Ефективна управленска дейност;
- Едносменен режим на работа ;
- Практическа подготвеност на собственика, директора, зам. директора и административното ръководство във връзка с изграждане на училищните системи за управление на качеството;
- В ЧНУ "Селестен Френе" е създаден възпитателен модел, чиято крайна цел е формирането на толерантни млади хора, с култура на поведението, умения за общуване, подготвени за работа в екип и с изявени лидерски качества.
- Учителите работят за изграждане у учениците на ключовите компетенции за успех в XXI век:
- Познавателни умения; Технически умения: Социални умения; Креативни умения:

2. Слаби страни:

- Подобряване на връзката между класен ръководител - родител – ученик.
- Учителите да прилагат още по- активно по всички предмети интерактивни методи и принципи на екипна работа, които създават навици за самостоятелно учене, при което учителят е консултант, а не само източник на информация.

- Всички учители да полагат усилия за подобряване езиковата култура на учениците.
- Липса на достатъчно желание на учителите за работа по проекти извън училищната дейност.
- Недостатъчна инициативност на учениците да участват в извънкласна и извънучилищна дейност.
- Не се използват напълно възможностите за привличане на родителите като активни партньори в училищните дейности.

3. **Възможности:**

- Единни европейски стандарти за качество на образованието;
- Превенция за преждевременно напуснали училище;
- Разработване на по-ефективни механизми за включване на родители в училищния живот и инициативи;
- Техническо обезпечаване и осъвременяване стила и методите на работа на учителите в синхрон с потребностите и интересите на младите хора;
- Привлекателна учебна среда, създаване на условия за спорт:
- Система за кариерно развитие на учители;
- Ранно идентифициране на децата в риск;
- Мотивиране и задържане на децата, консултиране, професионално ориентиране чрез активна работа със семейството;
- Подобряване на психоклимата и организационната култура в училищната общност.
- Оптимизиране на екипната работа в различните направления;
- Провеждане на индивидуални консултации на ученици и родители с учителите и директора;
- Утвърждаване на традиции и символи на училището;
- Разширяване връзките с извънучилищните институции;

4. **Опасности и рискове:**

- Икономически проблеми в семейството, водещи до преместване на ученици;
- Постоянни изменения в нормативната уредба и произтичащо от това недостатъчно познаване на същата;
- Голям обем нормативни актове, без конкретни указания по прилагането им;
- Недостатъчно разписани процедури и политика по прилагането им;
- Ангажимент към прилагане на специфични нормативни актове, некасаещи пряко образователната система;
- Трудности при кадровото обезпечаване;

VI.ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ В РАЗВИТИЕТО

В резултат на SWOT-анализа са определени приоритетни области за развитието на образованието и обучението в ЧНУ „Селестен Френе" до 2027 година. Те обхващат значимите хоризонтални предизвикателства пред училището в контекста на дефинираните основни цели и очаквани резултати при следване на цялостен подход.

Първа приоритетна област	Осигуряване на качествено образование и обучение с устойчиво развитие на образователни компетентности в съответствие с потребностите за личностно развитие на учениците
Втора приоритетна област	Широко разгръщане на образователни иновации, дигитална трансформация на учебния процес и гарантиране на ефективна образователна среда

Трета приоритетна област	Екипна работа на мотивирани, креативни и висококвалифицирани учители
Четвърта приоритетна област	Осигуряване на широк спектър от извънкласни форми като условие за творческо разгръщане и личностна изява на учениците
Пета приоритетна област	Собствена сграда Материална база. Модернизация на вътрешната среда на училището
Шеста приоритетна област	Училищна политика за издигане имиджа на училището

1. Първа приоритетна област: Осигуряване на качествено образование и обучение с устойчиво развитие на образователни компетентности в съответствие с индивидуалните личностни потребности на учениците.

✓ **Цели и групи мерки/дейности:**

1.1. Повишаване качеството на обучение и осигуряване на условия за пълноценно развитие на учениците;

- Повишаване нивото и задълбочаване устойчивостта на родноезиковата подготовка, чуждоезиковата подготовка, подготовката в областта на информационните технологии, както и тези по всички природоматематически и хуманитарни дисциплини;
- Повишаване нивото на познавателните умения, адаптирани към различни форми и начини за практическо прилагане на учебното съдържание и овладяване на компетентности.
- Проследяване напредъка на учениците и оценяване на резултатите от обучението им;
- Предвиждане на мерки за диференциран и индивидуализиран подход с нуждаещи се от подкрепа ученици;
- Поставяне на ученика в активна позиция по отношение на усвояването на нови знания и практическата приложимост на преподавания материал;
- Индивидуално консултиране при установяване на дефицити или нужда от подкрепа за напреднали ученици;
- Извършване на ефективна диференцирана работа с учениците с намалена успеваемост;
- Успешно участие в НВО и доразвиване системата на вътрешно оценяване резултатите от обучението на учениците;
- Развиване на умения у учениците за самооценка, самокритичност и самоусъвършенстване
- Развиване на умения за критично мислене при търсене и използване на информация от различни източници и разпознаване на фалшива информация;
- Развиване на нагласи у учениците за формиране и отстояване на активна гражданска позиция;
- Осигуряване на безопасни условия на учене и работа и тяхното актуализиране при извънредни ситуации.

1.2. Осигуряване на обща и допълнителна подкрепа;

- Индивидуален подход при оказване подкрепа за личностно развитие на учениците;
- Превенция на обучителните трудности и ранно отстраняване на риска от тях;
- Осигуряване на стабилност, ред и защита на учениците в училището;
- Реализиране на превенция на насилието и агресията между ученици и утвърждаване на позитивни поведенчески модели;
- Създаване на подкрепяща среда за ученици, склонни към прояви на насилие и агресия;
- Създаване на подходящи условия за провеждане на занимания по интереси, съобразени с потребностите на учениците;

- Допълнително обучение по учебни предмети и допълнително консултиране при установена потребност;
- Морално и материално поощряване на учениците с цел повишаване мотивацията за учене и постижения;
- Надграждане на положителните педагогически практики от дейността на ЕПЛР в училището с цел предоставяне на оптимална допълнителна подкрепа на децата със СОП, с изявени дарби, хронични заболявания и децата в риск;
- Оптимизиране на взаимодействието с родители.

1.3. Внедряване на компетентностния подход в образователния процес;
- Актуализиране на учебните планове с цел балансиране на учебното време за придобиване на ключови компетентности и умения за живот и работа в 21. век;
- Интегриране на учебното съдържание с фокус върху ключовите компетентности;
- Прилагане на образователни методи, свързани с повишаване успеваемостта на учениците в обучението;
- Поставяне на ученика в активна позиция по отношение усвояването на нови знания и практическа приложимост на преподавания материал;
- Поставяне на акцент върху изграждането на социални умения и емоционална интелигентност от начален етап на обучение; - Формиращо оценяване и самооценяване;
- Развитие на ключови компетентности и умения за живот през 21. век чрез средствата и формите на различните изкуства, науки, технологиите и спорта.

1.4. Осигуряване на по-висока степен практическа приложимост на обучението и ориентирането му към конкретни резултати;
- Смяна на фокуса на обучението от преподаване на знания към овладяване на ключови компетентности и разкриване потенциала на учениците да решават проблеми;
- Развиване на умения у учениците за работа в екип;
- Формиране на умения у учениците да използват придобитите компетентности при изпълнение на всекидневни задачи, за справяне в сложни и непознати житейски ситуации и динамично променяща се околна среда;
- Придобиване на интегрален микс от компетентности чрез свързване на знанията и уменията от различни области за прилагане на наученото в практически ситуации, поощряване на ученето чрез преживяване и решаване на реални проблеми;
- Акцентиране върху формиране на научна, финансова, дигитална, медийна грамотност и дух на предприемчивост и иновации; - Разширяване и стимулиране на формите за обучение и възпитание в духа на демократичното гражданско общество, патриотизъм, екологично възпитание, потребителска култура, физическа култура и спорт;
- Ориентиране към обучение, формиращо знания и умения за живот с фокус към здравното образование, здравословното хранене, оказване на първа до лекарска помощ, безопасно движение по пътищата.

2. **Втора приоритетна област:** Широко разгръщане на образователни иновации, дигитална трансформация на учебния процес и гарантиране на ефективна образователна среда.

✓ **Цели и групи мерки/дейности:**

2.1. Насърчаване и развитие на култура за иновации - Разширяване обхвата на образователни иновации в организацията, управлението, образователното съдържание, методите на преподаване и образователната среда;
- Развиване на взаимното учене и провокиране за иновативни решения във всички сфери на училищния живот;

- Активизиране на професионалната общност по посока екипна работа при вземане на решения, предлагане и реализиране на иновации;
- Текущ обмен на данни и опит между педагогическите специалисти, свързани с постиженията на учениците;
- Създаване на механизми за самооценка на иновационните дейности чрез споделяне на иновативни практики от страна на учениците и родителите им;
- Създаване и съхраняване на база от видеоматериали, интерактивни уроци, добри практики, които да се ползват от всички учители;
- Мотивиране за учене чрез проектно базирано обучениена базата на интегрирано знание, критично мислене и самооценка.

2.2. Иновации в образователния процес
- Създаване на условия за обучение на учениците в малки групи или индивидуално в различни режими на работа;
- Разширяване на възможностите за интегрирано знание чрез проектно базирано обучение, развитие на езиковите и комуникативни умения;
- Ефективно използване и прилагане на нови методи на преподаване, с цел мотивиране на учениците за усвояване на устойчиви знания; - Сътрудничество между преподавателите за мултиплициране на ефективни иновации;
- Партньорства с други образователни институции за споделяне на иновативни практики;
- Използване на международни образователни практики.
- Обезпечаване информираността на родителите за въведените образователни иновации.

2.3. Развитие на образованието в дигитална среда и чрез дигитални ресурси -
Обезпечаване на високотехнологична образователна среда и условия за преподаване;
- Балансирано използване на дигиталните образователни решения и на традиционното учене съобразно възрастта на децата;
- Развиване на уменията на педагогическите специалисти за преподаване в онлайн среда, а така също за разработване и използване на дигитално учебно съдържание;
- Формиране на компетентности у учениците и педагогическите специалисти за създаване, редактиране, обогатяване и актуализиране на дигитално учебно съдържание;
- Постоянен ефективен контрол от страна на педагогическите специалисти за спазване на правилата за работа в мрежата на ученици;
- Осигуряване за безвъзмездно ползване на достъп до електронно четим учебник на съответните учебници – печатни издания за учениците отподготвителната група и от I до IV клас;
- Продължаващо внедряване и използване на образователни технологии с цел повишаване ефективността на образователно-възпитателния процес в реална среда и по време на обучение в електронна среда.

3. **Трета приоритетна област:** Екипна работа на мотивирани, креативни и висококвалифицирани учители

✓ **Цели и групи мерки/дейности:**

3.1. Партньорство и единодействие на професионалната училищна общност.
- Ефективна управленска дейност;
- Активно включване на учителите във вземането на решения, касаещи всички аспекти от дейността на училището чрез участието и работата им в училищните помощни комисии, при взимане на управленски решения с дълготраен ефект върху училищната общност;

- Създаване на условия за подкрепа/менторство на млади учители;
- Изграждане на система от форми на сътрудничество за осигуряване на позитивен организационен климат, ефективна комуникация и загриженост между всички участници в образователния процес;
- Насърчаване към спазване на морално-етичните норми, залегнали в създаването на Етичния кодекс на училището,колегиалността и взаимната подкрепа при абсолютна нетолерантност към прояви, уронващи престижа на учителската професия;
- Добро взаимодействие със социалната среда и държавните и обществените организации, свързани с проблемите на образованието и възпитанието на младите хора.

3.2.Стимулиране на креативността - Разширяване на партньорствата с правителствени и неправителствени организации;
- Включване чрез проекти в национални програми и програми на ЕС;
- Използване на международни образователни практики и нови технологии;
- Насоченост към все по-широко прилагане на компетентностния подход и на ценностно-ориентиран подход в образователния процес; - Създаване на условия за подкрепа на екипната работа на учителите за интегриране на учебното съдържание, за ефективно осъществяване на междупредметни връзки и за работа върху усвояване на свързващите компетентности на учениците;
- Насърчаване на учителите към включване в специализирани обучения за ефективно педагогическо взаимодействие в съответствие с принципите за устойчиво развитие;
- Интегриране на дигиталната и медийна грамотност в обучението по всички учебни предмети.

3.2. Стимулиране на креативността:
-Създаване на условия за подкрепа на екипната работа между учителите за интегриране на учебното съдържание, за ефективно осъществяване на междупредметни връзки;
- Интегриране на дигитална и медийна грамотност в обучението по всички учебни предмети;

3.3. Насърчаване за повишаване квалификацията на учителите
- Утвърждаване на авторитета и подпомагане на кариерното развитие и професионално усъвършенстване на педагогическия екип;
- Високи изисквания към собствената научна и методическа подготовка.
- Повишаване на изискванията към работата на учителите;
- Усъвършенстване на създадената система за квалификация на кадрите;
- Използване на разнообразни форми на квалификационна работа – тренинги, дискусии, лектории, семинари, научно-практически конференции – в присъствена и електронна среда;
- Създаване на благоприятни възможности за повишаване на постигнатата професионално-квалификационна степен;
- Обвързване на постигнатата професионално-квалификационна степен с допълнително материално стимулиране, предвидено във вътрешните правила за работната заплата;
- Активно участие в системата от стимули за повишаване на мотивацията на педагогическите кадри за професионално усъвършенстване;
- Разширяване и усъвършенстване на моделите и формите за контрол;
- Подсигуряване и насърчаване достъпа до различните форми на непрекъснато образование с цел придобиване на необходими и полезни нови умения;
- Обезпечаване на възможности за квалификация и подкрепа за учители, работещи с надарени деца, с ученици в риск и ученици със специални образователни потребности;

- Разширяване обсега на дигиталните компетентности на педагогическите специалисти за прилагане на новите технологии, за облачни ИКТ услуги, за иновативни дигитални методи на преподаване, за интегриране на дигиталната медийна грамотност в обучението по всички учебни предмети.

4. **Четвърта приоритетна област:** Осигуряване на широк спектър от извънкласни форми като условие за творческо разгръщане и личностна изява на учениците.

✓ **Цели и групи мерки/дейности:**

4.1. Усилия в посока постигане на оптимално ниво на вътрешна мотивация за участие в извънкласни форми на учениците чрез съдържателна учебновъзпитателна работа, свързана с училищни и извънучилищни мероприятия и дейности;

- Екскурзии с образователно-възпитателна цел;
- Участия в олимпиади, изложби, национални и регионални конкурси, състезания и турнири;
- Отбелязване на тържествени събития и ритуали от Националния календар;
- Подчертаване на националната и училищна символика;
- Откриване на заложбите на всеки ученик и създаване на условия за тяхното разгръщане и развитие. Качествено прилагане на индивидуалния подход в работата с учениците.
- Осигуряване на възможности за развитие на интересите и способностите на учениците чрез ангажиране на свободното им време;
- Пълноценно използване на ресурсите на дигиталните технологии за запознаване на учениците със световни културни феномени, личности, събития.

4.2. Развиване на системата за извънкласни и извънучилищни дейности, които спомагат за по-добрата организация на свободното време и са насочени към разгръщане на творческия потенциал на децата

- Създаване на комплексни предпоставки за пълноценна, разнообразна изява на творческите заложби на учениците;
- Създаване на условия за активна и широкоспектърна извънкласна дейност на учениците;
- Развитие на система от извънкласни форми, разширяващи социална среда на децата и надграждащи придобитите в образователния процес компетентности;
- Привличане и мотивиране на учениците за включване в извънкласни занимания;
- Обсъждане на възможности и предизвикателства по посока възраждане богатите традиции на ЧНУ „Селестен Френе" в областта на извънкласните занимания;
- Популяризиране на постиженията на ученици и учители;
- Морално и материално стимулиране на ученици с активно участие и значими постижения в извънкласни форми за изява;
- Предоставяне на свободен достъп до училищната материална база за провеждане на различни видове дейност;
- Участие в събития от културния календар на районно и градско ниво;
- Осъществяване на активно взаимодействие с културните институти и творческите организации като възможност за развитие, насърчаване и изява на творческите интереси и възможности на учениците;
- Информиране, подкрепа и стимулиране на учениците за участие в инициативи със състезателен характер от различни тематични области.
- Съвместна работа с НПО, които включват в дейността си работа с подрастващи.

5. **Пета приоритетна област** Собствена сграда. Материална база. Модернизация на вътрешната среда на училището

5.1. Придобиване на собствена сграда. Подобряване и модернизация на вътрешната среда на училището.
5.2. Обновяване и оборудване на класните стаи;
5.3.Монтиране на мултимедия във всяка класна стая и кабинет.
6. **Шеста приоритетна област:** Училищна политика за издигане имиджа на училището .
6.1. Е-политика.
6.2 .Работа с медии и партньори изграждащи имидж на училището.

VII. ФИНАНСОВО ОСИГУРЯВАНЕ НА ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА СТРАТЕГИЯТА

- Чрез средства от бюджета на училището - частно финансиране;
- Чрез благотворителни концерти и други инициативи на училището;
- Чрез кандидатстване по проекти;
- Чрез дарения.

ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ С ФИНАНСИРАНЕ:

№	Дейност	финансиране	срок
1.	Изработване и утвърждаване на цялостна концепция за провеждане на образователния процес – учебен план и програми, Етичен кодекс, методически обединения и комисии, план-прием, целодневно обучение.	Бюджет на ЧНУ "Селестен Френе"	до 15.09. на всяка година
2.	Обновяване и оборудване на класни стаи за подготвителен клас и начален етап.	Бюджет на ЧНУ "Селестен Френе"	до 15 септември всяка година
3.	Монтиране на мултимедия във всяка класна стая.	Бюджет на ЧНУ "Селестен Френе"	постоянен
4.	Участие в квалификационни форми на педагогическите специалисти - иновация "Образование отвъд учебника"	Бюджет на ЧНУ "Селестен Френе"	септември - юни всяка година
5.	Провеждане на различни по вид и съдържание семинари за учители и родители с цел разпространение и популяризиране на възможностите и резултатите от прилагане на методите на "Образование отвъд	Бюджет допълнително финансиране	постоянен

	учебника"		
6.	Продължаване на традицията за провеждане на благотворителни Коледни и Великденски акции	Бюджет на ЧНУ "Селестен Френе"	декември, април
7.	Провеждане на традиционен училищен спортен празник	Бюджет на ЧНУ "Селестен Френе"	всяка учебна година
8.	Активно участие в изяви на БАЧУ	Бюджет на ЧНУ "Селестен Френе"	всяка учебна година
9.	Прилагане на индивидуален подход и на формиращо оценяване при работа с ученици за повишаване на мотивацията, постигане на високи образователни резултати, формиране наключови компетентности и умения .	Без финансиране	всяка учебна година
10.	Поддържане на позитивна и устойчива учебна среда с ефективни средства за превенция на насилие и отпадане на ученици, за формиране на здравна култура и екологично поведение. Изпълнение на конкретни дейности, заложени в училищната политика за превенция и противодействие на тормоза и насилието; - програма за предоставяне на равни възможности за включването на ученици от уязвими групи; -програма за превенция на ранното напускане на училище; -програма за гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование.	Бюджет на ЧНУ "Селестен Френе"	всяка учебна година
11.	Създаване на условия за здравословен начин на живот, спорт и екологично поведение. -	Бюджет на ЧНУ "Селестен Френе"	всяка учебна година

	организиране и провеждане на училищни и извънучилищни тържества и мероприятия		

VII. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Срок за изпълнение на тази стратегия е периодът 2023 - 2028 година. Стратегията се актуализира на всеки 5 години и в случай на значителни промени в организацията на работа в училището или на нормативните актове за средното образование. Със стратегията за развитието на училището са запознати всички членове на колектива, учениците и родителите. Стратегията за развитие се основава на принципите и насоките на ЗПУО, приоритетите на МОН, Община Бургас и спецификата на училището. Стратегията за развитие е основание за съставяне на годишен план за дейността на ЧНУ "Селестен Френе". Необходим е висок професионализъм, коректност и колегиалност, умело планиране, отчетност и анализ на резултатите на всеки етап от реализацията на различните дейности, поощряване на успехите, коригиране на пропуските.Постигането на стратегическите цели се осъществява чрез обединяване и синхронизиране на усилията на трите групи на училищната общност в ЧНУ "Селестен Френе", гр. Бургас: учители и служители; ученици и родители; социални партньори; Обичта, всеотдайността и разбиране проблемите на децата, проявявани всекидневно от целия екип са най- важната предпоставка за успешното реализиране на тази стратегия!

Забележка: Стратегията за развитие е основание за съставяне на годишен план за дейността. Предвидените дейности със срокове и отговорници ще се конкретизират в началото на учебната година до 14 септември на всяка учебна година чрез изработването на годишен план на училището.
Стратегията за развитие подлежи на актуализиране при необходимост.

Калбие Хаджиибрахим
Директор